

Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 5

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado	
4 Arriba del Nivel	2 Cerca del Nivel
3 Al Nivel	1 Bajo el Nivel
NA = No evaluado en este momento	
AC = Área de preocupación si aplica	
Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante	

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-110/ Invierno-127/ Primavera-139			
Conoce y aplica sonidos de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en descifrar las palabras			
Hablando/Escuchando			
Llega preparado para participar en conversaciones colaborativas			
Da un resumen del texto leído en voz alta o información presentada			
Agrega grabaciones de sonido y exhibiciones visuales a las presentaciones			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas completas claramente			
Lenguaje			
Usa convenios de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de palabras			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Se refiere a detalles en el texto para explicar la idea central y hace inferencias			
Determina el tema y da un resumen del texto			
Compara y contrasta personajes, ambiente, o eventos			
Escritura - Produce escritura clara y con propósito			
Fortalece su escritura por planear, revisar, editar, y re-escribirlo			
Incluye evidencia o información relevante del texto			
Recuerda información tomando notas breves y separando la información en categorías			
Demuestra habilidades en el teclado para escribir dos páginas en una sola sesión			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Entiende y escribe expresiones numéricas			
Números y Operaciones en Base de 10			
Fluentemente multiplica números enteros de varios dígitos			
Lee, escribe, compara, y redondea los décimos y los milésimos			
Usa modelos para hacer operaciones con decimales en los centésimos			
Números y Operaciones			
Usa fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones con diferentes denominadores			
Usa modelos o ecuaciones para resolver problemas de la vida real que incluyen adición, sustracción, y multiplicación de fracciones			
Usa modelos o ecuaciones para resolver problemas de la vida real que incluyen la división de unidades de fracciones y números enteros de no cero			
Medidas y Datos			
Convierte medidas similares			
Entiende el concepto de volumen y relaciona el volumen a la multiplicación y adición			
Geometría			
Señala a las gráficas en un plano coordinado para resolver problemas de la vida real			
Clasifica figuras de dos dimensiones en categorías			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
Exploración, expansión, y la revolución americana			

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Física, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Danza, Música, Teatro, y Arte Visual			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Colaborativamente usa una variedad de tecnologías para producir una presentación o producto digital			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosamente y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	550	558	609
Lectura			
Sigue con el objetivo	477	486	498
Matemáticas			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 5

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022